

„SPORT, IDENTITATE ȘI DIVERSITATE: INTEGRAREA STUDENȚILOR STRĂINI PRIN COMPETIȚII ȘI EVENIMENTE SPORTIVE”

Masă rotundă

ORGANIZATĂ ÎN CADRUL SUBPROGRAMULUI INSTITUȚIONAL DE CERCETARE „INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT”. CODUL SUBPROGRAMULUI: 060102.

26 noiembrie 2024

PROGRAMUL:

14⁴⁵ – 15⁰⁰ Înregistrarea participanților:

15⁰⁰ – 15¹⁵ Cuvânt de salut:

Gîdei Mariana, dr., lector univ., decan interimar Facultatea Educație Fizică și Sport, Institutul de Educație Fizică și Sport / USM

Goncearuc Svetlana, dr., prof. univ., Departamentul Științe ale Educației / USM

Leșco Victoria, coordonator subprogram, dr., lector univ., Departamentul Cultură Fizică, Institutul de Educație Fizică și Sport / USM

Prezentări:

„Sportul ca limbaj universal” (membrii subprogramului).


„Perspectiva unor studenți străini despre diversitate și sport” (studenții locali și străini).

Discuții în grup (60 minute):

Exemple de competiții sportive incluzive.

Idei pentru promovarea diversității prin sport.

Provocări și soluții pentru integrarea prin sport.



Pentru o integrare cât
mai eficientă a
studenților străini, este
esențială implementarea
unor programe de
informare și
sensibilizare a
comunității locale.

Acestea trebuie să
vizeze implicarea activă
a tuturor factorilor
decizionali în
promovarea unui mediu
educațional incluziv,
care să încurajeze
dezvoltarea spiritului de
toleranță, înțelegere și
acceptare a diversității
în rândul membrilor
comunității locale.

Impactul preconizat

Creșterea nivelului de integrare și satisfacție în rândul studenților străini.

Dezvoltarea unei identități colective bazate pe diversitate și respect.

Îmbunătățirea imaginii universității ca spațiu deschis și incluziv.

Scop principal

Promovarea integrării socioculturale a studenților străini prin sport.

Obiective specifice:

1. Identificarea rolului sportului în construirea unei identități colective.

2. Împărtășirea experiențelor studenților locali și străini legate de participarea la competiții sportive.

3. Propunerea de idei pentru evenimente sportive incluzive.

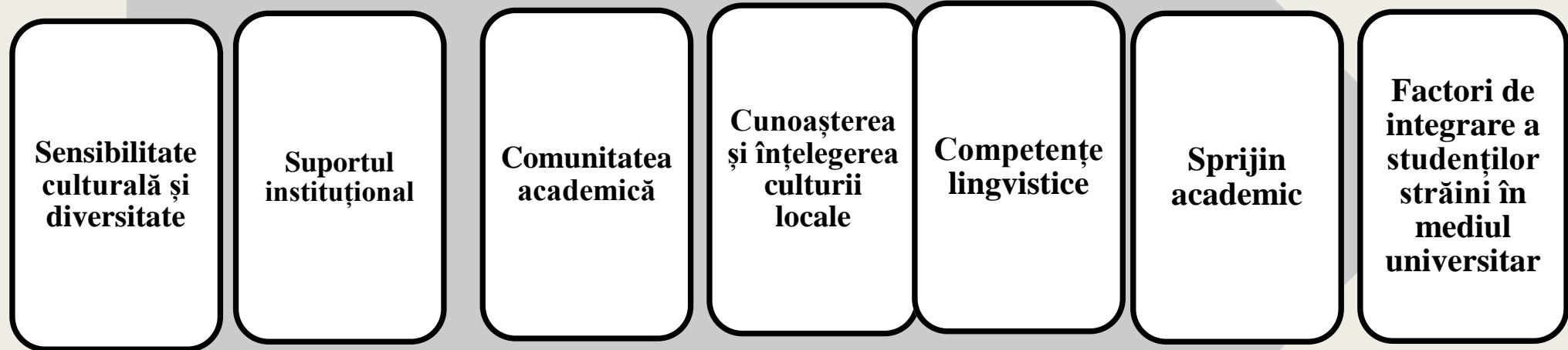


Fig. 1. Factori de integrare a studenților străini în mediul universitar

Caracteristici ale factorilor de integrare a studenților străini în mediul universitar

Suport instituțional: care va include servicii de consiliere și asistență, programe de orientare, lecții suplimentare de limbă română și cultură, ghiduri și resurse, astfel facilitând adaptarea și încurajarea succesului academic al studenților străini.

Comunitate academică: posibilitatea de a forma relații și de a se conecta cu alți studenți și membri ai comunității universitare, astfel activitățile sociale, și evenimentele care promovează interacțiunea între studenți, atât locali, cât și străini, va contribui în mod semnificativ la crearea unui sentiment de apartenență și susținere.

Cunoașterea și înțelegerea culturii locale: studenții străini care au o mai bună cunoaștere și înțelegere a culturii și obiceiurilor locale sunt mai predispuși să se integreze cu ușurință în mediul universitar. Ne propunem facilitarea acestui proces prin lecții de informare despre cultură locală (în cadrul disciplinei Educația Interculturală), excursii și proiecte care îi expun la elemente specifice ale culturii locale și comunității.

Competențe lingvistice: o abilitate bună de comunicare în limba de predare a universității și limbajul local este un alt factor important în integrarea studenților străini. Astfel, în cadrul disciplinei *Cultura comunicării și limbajul de specialitate* studenții străini vor fi ghidați în dezvoltarea competențelor lingvistice necesare pentru succesul academic și interacțiunea eficientă în universitate.

Sprijinul academic: va include asistență suplimentară în învățare, asistență în crearea de rețele de cercetare sau oportunități de implicare în activități academice și proiecte.

Sensibilitate culturală și diversitate: profesorii și personalul academic care sunt conștienți de diversitatea culturală și care au abilități de interacțiune culturală vor juca un rol esențial în integrarea studenților străini. Aceștia pot contribui la crearea unui mediu de învățare incluziv, în care studenții străini se simt acceptați și apreciați pentru contribuțiile lor individuale.

Factorii și caracteristicile dificultăților de integrare a studenților străini din cadrul IEFS

Factorii	Caracteristicile dificultăților
Factorii social-psihologici (incluzând componenta cognitivă)	Activitățile de învățare includ asimilarea informației, cerințele specifice, prezentarea materialului, precum și volumul și complexitatea sarcinilor. De asemenea, factorii precum nivelul de competență în limba română, diferențele între sistemele educaționale din Moldova și alte țări, alături de cerințele și formatul evaluărilor, influențează semnificativ procesul educațional.
Adaptarea la contextul sociocultural	Respectarea unor norme și reguli specifice, distincte de cele tradiționale, nivelul ridicat de diversitate socială în activități, dinamismul accentuat, diversitatea socioculturală și lipsa opțiunilor de recreere calitative.
Competența de comunicare	Necesitatea de a interacționa continuu cu numeroase grupuri sociale diverse, complexitatea comunicării cu reprezentanții serviciilor educaționale și administrative, colegii de studii și alți rezidenți ai căminului, precum și interacțiunile zilnice cu membrii societății în contexte cotidiene – toate acestea se desfășoară într-un mediu urban cu o densitate informațională ridicată, pe fondul unei lipse de comunicare cu persoanele apropiate și al unui sentiment de izolare într-o țară străină.
Situția financiară și accesul la spațiul de locuit	Provocările în gestionarea independentă a problemelor ce țin de spațiul locativ, administrarea bugetului, planificarea și economisirea resurselor, necesitatea coabițării și interacțiunii constante cu alți studenți, dependența financiară de familie și dificultatea de a echilibra studiile cu un loc de muncă, reprezintă aspecte esențiale ale adaptării la viața de student.

Beneficiile sportului pentru integrare

Sociale: Construirea relațiilor interculturale.

Îmbunătățirea comunicării și cooperării.

Personale: Creșterea încrederii în sine.

Dezvoltarea abilităților de leadership și lucru în echipă.

Culturale: Învățarea tradițiilor și valorilor diverse prin sport.

PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII

Provocări

- Bariere lingvistice și culturale.
- Lipsa de participare din cauza stereotipurilor sau a diferențelor culturale.
- Acces inegal la resurse sportive.
- Posibile tensiuni sociale sau stereotipuri culturale.
- Resurse financiare limitate pentru organizarea evenimentelor.

Soluții

Organizarea de activități sportive simple, accesibile tuturor.

Activități sportive informale (de exemplu, zile de sport deschis).

Crearea de grupuri sportive incluzive susținute de universitate.

Sprijin financiar și logistic din partea universității.

Calendarul Campionatelor Naționale Universitare din Moldova (Februarie- Aprilie 2024)

Nr.	Probele sportive	Perioada
1.	Volei	26.02.2024 01.03.2024
2.	Futsal	04.03.2024 07.03.2024
3.	Șah	12.03.2024 14.03.2024
4.	Baschet	21.03.2024 22.03.2024
5.	Tenis de masă	26.03.2024 29.03.2024
6.	Judo	03.04.2024
7.	Lupte libere	10.04.2024
8.	Fotbal – tenis	22.04.2024 26.04.2024

**Participarea studenților străini alături de colegii lor din țara gazdă
la diverse probe sportive în cadrul Campionatelor Naționale
Universitare: (a) Judo (b) Fotbal – tenis (c) Lupte libere (d) Futsal**



(a) Judo



(b) Fotbal – Tenis



(c) Lupte Libere



(d) Futsal

Nr. de studenți	Țara de origine	Proba sportivă	Motivația participării	Nivel de satisfacție (1-5)	Provocări	Oportunități
S1	Ucraina	Lupte libere	Integrare	4	Stresul competiției	Noi prieteni
S2	Kazahstan	Kingboxing	Adaptarea socială	5	Bariere lingvistice	Îmbunătățirea abilităților
S3	Grecia	Judo	Integrare	3	Condiții de joc	Socializare
S4	România	Fotbal-tenis	Sănătate	5	Suport redus	Networking
S5	Ucraina	Muay Thai	Activitate fizică	4	Bariere lingvistice	Cunoștințe noi
S6	Rusia	Badminton	Socializare	4	Bariere culturale	Sprijin social
S7	Ucraina	Futsal	Experiență	5	Competiția	Abilități dezvoltate
S8	Azerbaidjan	Lupte libere	Integrare culturală	5	Diferențele culturale	Distracție. Performanță academică
S9	Ucraina	Judo	Dezvoltare personală	3	Stress și Anxietate	Integrare
S10	Ucraina	Volei	Experiență	4	Condiții de joc	Spirit de echipă
S11	Ucraina	Fotbal	Socializare și formarea de prieteni	4	Bariere lingvistice	Învățarea unei limbi noi
S12	Rusia	Gimnastică ritmică	Menținerea stării de sănătate	3	Lipsă de timp din cauza studiilor	Acces la facilitățile sportive
S13	Grecia	Judo	Participarea la competițiile locale	5	Diferențe culturale în regulile jocului	Dezvoltarea încrederii în sine
S14	România	Trânta	Distracție și relaxare	4	Dificultăți în adaptarea la un grup nou	Crearea unei rutine sănătoase
S15	Ucraina	Fotbal	Sprijinul academic	5	Stress și Anxietate	Networking
S16	Grecia	Judo	Descoperirea unei culturi noi	4	Steriotipuri culturale	Construirea unei imagini pozitive despre diverse culturi
S17	Ucraina	Lupte libere	Reprezentarea universității	5	Lipsa experienței în sporturi organizate	Dezvoltarea unui sentiment de apartenență
S18	Israel	Taekwondo	Reducerea stresului academic	5	Izolarea socială	Formarea unei rețele de sprijin social
S19	România	Lupte libere	Recomandarea decanatului și profesorilor	5	Lipsa de experiență anterioară	Integrare
S20	Ucraina	Judo	Dezvoltarea abilităților sportive	3	Acces limitat la echipamente	Creșterea performanței personale

Motivația, satisfacția și provocările studenților străini pentru participarea la activitățile sportive

**Concluzii și apel la
acțiune**

Mesaj-cheie:
Sportul nu doar
apropie oamenii, ci
construiește o
comunitate unită și
diversă.

Sugestie: Implică-te
în inițiative sportive
multiculturale
pentru o integrare
mai eficientă.

*„Sportul are puterea de a
schimba lumea”*

Nelson Mandela

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Membrii subprogramului: Leșco V., Lungu E., Razmireț V., Volcu I.